

## فرم طرح درس ویژه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

عنوان مهارت: بیماری صرع

پیشنیاز: آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی مامایی

تعداد: بر اساس معرفی از دانشکده

زمان: ۱۲۰ دقیقه

### هدف کلی: یادگیری کلیات بیماری صرع

اهداف ویژه:

- ۱- دانشجو باید تعریف صرع و تفاوت آن با تشنج را بداند.
- ۲- دانشجو باید تقسیم بندی صرع را یاد بگیرد.
- ۳- دانشجو باید نحوه تشخیص صرع را یاد بگیرد.
- ۴- دانشجو باید نحوه بررسی صرع را یاد بگیرد.
- ۵- دانشجو باید نقش الکتروانسفالوگرافی در بررسی بیمار مصروع را یاد بگیرد.
- ۶- دانشجو باید موارد اختصاصی را در رابطه با صرع و حاملگی را یاد بگیرد.
- ۷- دانشجو باید با روشهای تشخیص صرع آشنا شود.
- ۸- دانشجو باید با درمان صرع آشنا شود

وسائل مورد نیاز:

کلاس - کامپیوتر

روش تدریس:

سخنرانی

فعالیت دانشجو: پاسخ به سوالات

شیوه ارزیابی: امتحان کتبی بالینی و OSCE پایان دوره

رفرانس: کتاب نورولوژی بالینی، امینوف، مقالات و منابع اینترنتی

## فرم طرح درس ویژه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

عنوان مهارت: سردرد

پیشنیاز:

گروه هدف: دانشجویان مامایی

تعداد: بر اساس معرفی از دانشکده

زمان: ۱۲۰ دقیقه

### هدف کلی: آشنایی با انواع سردرد

اهداف ویژه:

۱- یادگیری ساختمان های حساس به درد کرانیال

۲- یادگیری مکانیزم های سردرد

۳- یادگیری علل سردرد

۴- یادگیری سردرد میگرنی و درمان آن

۵- یادگیری سردرد کلاستر و درمان آن

۶- یادگیری سردرد تنشی و درمان آن

۷- یادگیری سردردهای ثانویه

وسائل مورد نیاز:

روش تدریس: Power Point

فعالیت دانشجوی: پاسخ به سوالات

شیوه ارزیابی: امتحان کتبی بالینی

رفرانس:

کتاب نورولوژی بالینی، امینوف، مقالات و منابع اینترنتی

## فرم طرح درس ویژه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

عنوان مهارت: بیماریهای عروقی مغز

پیشنیاز:

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی مامایی

تعداد: بر اساس معرفی از دانشکده (هر ترم حدود ۹۰ نفر)

زمان: ۱۲۰ دقیقه

### هدف کلی:

اهداف ویژه:

- ۱- آشنایی با آناتومی عرق مغز
- ۲- آشنایی با فاکتورهای خطر بیماریهای عروقی مغز
- ۳- آشنایی با سکنه های مغز گذرا
- ۴- آشنایی با انواع بیماریهای عروقی مغز
- ۵- آشنایی با سکنه های ایسکمیک مغز
- ۶- آشنایی با سکنه های خونریزی دهنده مغز
- ۷- آشنایی با درگیری های وریدی مغز (CVT)
- ۸- آشنایی با علائم، تشخیص و روشهای تشخیص سکنه های مغزی
- ۹- آشنایی با روش های درمانی سکنه های مغزی

وسائل مورد نیاز:

کلاس - کامپیوتر

روش تدریس: Power point

فعالیت دانشجوی: پاسخ به سوالات

شیوه ارزیابی: امتحان کتبی

رفرانس: کتاب نورولوژی بالینی، امینوف، مریت، مقالات و منابع اینترنتی

## فرم طرح درس ویژه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

عنوان مهارت: بیماری صرع

پیشنیاز: آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی مامایی

تعداد: بر اساس معرفی از دانشکده

زمان: ۱۲۰ دقیقه

### هدف کلی: یادگیری کلیات بیماری صرع

اهداف ویژه:

- ۱- دانشجو باید تعریف صرع و تفاوت آن با تشنج را بداند.
- ۲- دانشجو باید تقسیم بندی صرع را یاد بگیرد.
- ۳- دانشجو باید تظاهرات بالینی انواع صرع را یاد بگیرد.
- ۴- دانشجو باید نحوه تشخیص صرع را یاد بگیرد.
- ۵- دانشجو باید نحوه بررسی صرع را یاد بگیرد.
- ۶- دانشجو باید نقش الکتروانسفالوگرافی در بررسی بیمار مصروع را یاد بگیرد.
- ۷- دانشجو باید موارد اختصاصی را در رابطه با صرع و حاملگی را یاد بگیرد.
- ۸- دانشجو باید با درمان صرع آشنا شود.
- ۹- دانشجو باید عوارض داروهای ضد صرع، با تاکید بر دوران حاملگی شیردهی را یاد بگیرد.
- ۱۰- دانشجو باید پیش آگهی بیماری صرع بخصوص در زنان در دوران حاملگی و باروری را یاد بگیرد.

وسائل مورد نیاز:

کلاس - کامپیوتر

روش تدریس:

سخنرانی

فعالیت دانشجو: پاسخ به سوالات

شیوه ارزیابی: امتحان کتبی بالینی و OSCE پایان دوره

رفرانس: کتاب نورولوژی بالینی، امینوف، مقالات و منابع اینترنتی

## فرم طرح درس ویژه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

عنوان مهارت: کلیات بیماریهای مغز و اعصاب و تشخیص

پیشنیاز: آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی

گروه هدف: دانشجویان مامایی

تعداد: بر اساس معرفی از دانشکده

زمان: ۱۲۰ دقیقه

### هدف کلی: آشنایی با کلیات تشخیص بیماریهای مغز و اعصاب

اهداف ویژه:

- ۱- آشنایی با شرح حال گیری از شکایات شایع: سردرد، سرگیجه، ضعف عضلانی، اختلال حسی
- ۲- آشنایی با معاینه سیستم عصبی
- ۳- آشنایی با روشهای تصویربرداری از مغز
- ۴- آشنایی با روشهای تصویربرداری عروق مغزی
- ۵- آشنایی با روشهای الکتروانسفالوگرافی
- ۶- آشنایی با روشهای الکتروفیزیولوژی در تشخیص بیماریهای عصب و عضله
- ۷- آشنایی با روشهای پتانسیل های برانگیخته بیماریهای عصبی
- ۸- آشنایی با آنالیز مایع مغزی نخاعی و تغییرات آن در بیماریها

وسائل مورد نیاز:

کلاس - کامپیوتر

روش تدریس:

سخنرانی

فعالیت دانشجویان: پاسخ به سوالات

شیوه ارزیابی: امتحان کتبی بالینی

رفرانس: کتاب نورولوژی بالینی، امینوف